

چکیده پژوهش

هدف از تحقیق حاضر بررسی میزان کارآیی آموزشهای دانشگاهی از دید فارغ التحصیلان شاغل در مراکز درمانی و آموزشی بوده است.

این مطالعه به صورت توصیفی انجام گرفته است. اطلاعات به دست آمده از طریق توزیع پرسشنامه‌ها در بین پاسخگویان و به صورت حضوری توسط محقق گردآوری گردیده است و توسط جداول مختلف مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است.

جامعه پژوهش فارغ التحصیلان کاردانی و کارشناسی رشته مدارک پزشکی است که در مراکز درمانی و یا آموزشی شاغل بوده‌اند و تعداد کل نمونه ۵۱ نفر بوده است. نتایج حاصل از این تحقیق حاکی از آن است که:

۱- بیشترین درصد افراد در شروع کار از شغل خود آگاهی متوسط داشته‌اند (۶۴٪) و سپس با کسب تجربیات شغلی، آگاهی آنها به حد بالایی رسیده است (۹۴٪) که این نکته خود مبین آن است که کارآموزی در طول دوره آموزشی از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است لذا بایستی کارآموزیها به صورت پرمحتوا و بااهمیت تر ارائه گردد.

۲- اکثریت گروههای پاسخگو بیان نموده‌اند که جهت واحدهایی که گذرانده‌اند منبع درسی مناسبی نداشته‌اند (۵۹٪) بنابراین بایستی در راستای تأمین منابع درسی کوشش گردد.

۳- اکثریت پاسخگویان با گذراندن کارآموزی در طول ترمهای مختلف موافق بوده‌اند (۸۹٪).

۴- بعضی از دروس دارای کارآیی زیادی بوده‌اند که بایستی از نظر گسترش و پرمحتوا کردن آن کوشش شود این دروس عبارتند از: فیزیولوژی و آناتومی - کلیات پزشکی - مدارک پزشکی - داروشناسی - اصطلاحات پزشکی. کدگذاری بیماریها و کارآموزیهای کاردانی و کارشناسی.